

Пальчики - ловкие,



ручки - умелые



В дошкольном возрасте самое пристальное внимание надо уделять развитию мелкой ручной моторики. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так, на основе проведенных опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы, если же развитие движений пальцев отстает - задерживается и речевое развитие.

Какие игры и упражнения могут помочь маленьким ручкам стать совершеннее?

Предоставьте ребенку возможность играть со всевозможными предметами, разными по размеру, форме, фактуре поверхностей: коробками, банками, флаконами и бутылками (из пластика или картона), кусочками тканей, палочками, камушками и многими другими.





Для развития мелкой моторики можно использовать подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, пуговицы, бусинки, крупы. Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самое самостоятельно.

Достоинством игр с предметами домашнего обихода является то, что для их проведения не требуются какие-то специальные игрушки, пособия.

Возьмите яркий поднос. Тонким слоем насыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотичных линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, домик, волны), буквы.

Учите детей переливать воду в другую (более широкую) емкость, наливать воду в стаканчик из-под крана, вылавливать руками или ситечком плавающие в воде небольшие предметы. Все это, конечно, лучше делать в ванной во время купания.

Дайте ребенку для игр сыпучие материалы. Летом больше играйте в песочнице: учите насыпать песок лопаткой, совочком, руками в ведерки и формочки разного размера. Зимой сделайте дома импровизированную песочницу.







Для этого можно использовать любую крупу, лучше каждый раз разную. Ее тоже можно пересыпать из одной емкости в другую, перекидывать пучками или ложкой, просыпать сквозь сито.

Предложите малышу фасоль, бусинки, пуговицы. Их можно пересыпать, перекидывать руками или ложкой, проталкивать в отверстие в банке (возьмите металлическую банку от кофе с пластмассовой крышкой и сделайте нужное вам отверстие), раскладывать в ячейки для яиц и вынимать обратно.

Рисуйте различные фигуры: прямые и волнистые линии, круги, овалы, квадраты и треугольники, закрашивайте их. Во время рисования можно комментировать то, что рисуете. Заодно обращайтесь внимание на цвет линии, оставляемой краской или карандашом. Но не стоит за один «урок рисования» стараться перепробовать все цвета, лучше, если каждый раз будет новый цвет.



Не бойтесь давать своему малышу пластилин. Разомните его до мягкости и отрывайте от него небольшие кусочки. Эти кусочки можно как-нибудь назвать (булочки, конфетки, что-то другое) и «складывать» их в нарисованную на листе бумаги корзинку или тарелочку. Можно размазывать кусочки пластилина на бумаге. Можно втыкать в пластилин разные мелкие предметы (фасолинки, пуговицы, бусины и т.д.).



Обязательно играйте с малышом в пальчиковые игры. Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Полезно ежедневно выполнять активные упражнения для пальцев рук, в том числе с использованием игр-потешек «Сорока-белобока», «Ладушки», «Здравствуй пальчик» и других. Подобные игры знают все родители. Можно научить ребенка делать из пальцев разные фигуры: «Домик», «Очки», «Замок».

Все упражнения выполняйте в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала одной, затем другой рукой, а в завершение двумя руками вместе. Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными и четкими.





Если вы опасаетесь давать ребенку ножницы, пусть рвет руками картинки из журнала или газеты - как получится; а вы будете наклеивать вырванные кусочки на чистый листок, придавая им какую-либо форму. В итоге получится осмысленный коллаж.

Для развития рук малыша хорошо подходит разнообразная предметная деятельность, которая также способствует развитию мелкой моторики: застегивание и расстегивание пуговиц, шнурование ботинок и специальных рамок, напыливание колец на тесьму, собирание мозаики, пазлов, игры с конструктором.

Занимаясь с малышом, не устраивайте уроков или занятий, просто играйте с ним - искренне и непринужденно.

Чем раньше вы поймете, что мелкая моторика напрямую связана с речевым развитием ребенка, чем раньше начнете развивать ее, тем в будущем речь ребенка будет более точной и правильной.

